



Alle kinderen in Borne komen
in aanraking met muziek!

Muziekakkoord Borne

Meer muziek in de klas



Muziek verbindt en
brengt samen!

”

Als ik aan muziek denk word ik blij omdat je het zelf kunt maken

- Nick, 11 jaar

”

Muziek klinkt mooier als je met elkaar samen speelt. Daarom vind ik het leuk om ook in een orkest te spelen.

- Luuk

”

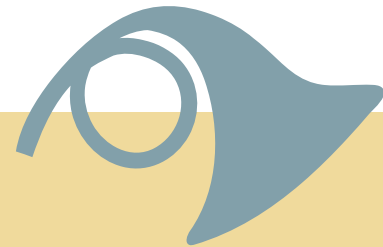
Muziek maken is superfijn, want je bent even helemaal weg

- David, 11 jaar

Doel

Met dit muziekkkoord stellen wij ons tot doel dat Meer Muziek in de Klas binnen acht jaar een plek heeft in het curriculum. Kinderen komen wekelijks in aanraking met muziek; op de basisschool, de kinderopvang en de BSO. Een brede basis, waarin ruimte is

voor talentontwikkeling. Muziekkkoord Borne is onderdeel van Meer Muziek in de Klas, een landelijk programma dat ervoor moet zorgen dat alle kinderen op alle basisscholen in Nederland structureel muziekonderwijs krijgen.



Brede vorming

Naast plezier en ontspanning stimuleert muziek het leren, het inlevingsvermogen, de sociaal emotionele ontwikkeling en de creativiteit. Kinderen leren luisteren, hun mening te vormen en open te staan voor verschillen. Van muziek (maken) krijg je energie, het vergroot je zelfvertrouwen en is vooral heel leuk en (ont)spannend! Experimenteer en verwonder!



”

Muziek helpt je om goed te concentreren, je wordt er rustig van

- Nick, 11 jaar

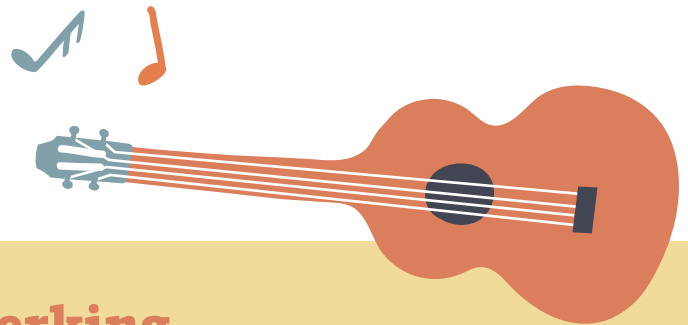
”

Leuk om tijdens schooltijd te doen, het geeft je een vrij gevoel, je kunt daarna weer rustig en geconcentreerd verder.

- David, 11 jaar

Wat zou het mooi zijn als:

- alle kinderen in Borne gedegen muziekonderwijs krijgen;
- muzieklessen versterkt kunnen worden door de inzet van vakdocenten of vakspecialisten;
- ieder kind zich kan ontwikkelen op het gebied van zingen, bewegen, luisteren en spelen;
- ieder kind zijn eigen muzikaliteit ontdekt;
- kinderen zonder financiële belemmeringen de kans krijgen om een instrument te leren spelen;
- muziek een vaste plek heeft binnen het curriculum van de basisschool en onderdeel is van de totale culturele vorming;
- er daarbij thematisch en vakoverstijgend wordt gewerkt, zodat verbinding kan worden gezocht met de andere vakken;
- de lokale infrastructuur op het gebied van muziek zich kan presenteren in het onderwijs, om vervolgens naschools de kinderen verder te kunnen ontwikkelen.



Samenwerking

Met Muziekakkoord Borne bundelen we de kracht voor een structurele- en duurzame samenwerking met alle partners. Op beleidsniveau doen we dat met de provincie en de gemeente, maar ook met de kinderopvangorganisaties en de onderwijsinstellingen in de regio. We zorgen samen met lokale organisaties en muzikaanbieders voor een rijk en gevarieerd aanbod.

”

Nu ik klarinet speel, weet ik meer over muziek. Ik kan noten lezen en dan kun je eigenlijk elk muziekinstrument leren bespelen wat je wil. In een orkest werk je ergens naartoe en heb je optredens. Het is gezelliger om met anderen muziek te maken dan bijvoorbeeld alleen thuis te zitten tiktokken.

- Anaïs

Partners

Kulturhus Borne, Bornse Harmonie, St. Gregorius, Stichting Brigantijn, Meer Muziek in de Klas, Gemeente Borne & Lokaal Fonds Borne



En nu van start!

We brengen eerst in kaart waar we op het gebied van muziekonderwijs staan. Van daaruit maken we een inventarisatie van de wensen van scholen en de mogelijkheden van aanbieders. Een werkgroep, bestaande uit de cultuur

coördinator, de ICC'ers van de scholen, de BCC, muzikspecialisten en muzikaanbieders, gaat aan de slag en brengt wensen en aanbod samen. Voor een programma, dat geïntegreerd kan worden in het bestaande curriculum.

Onze belangrijkste raadgevers zijn de kinderen! Zij zijn de nieuwe generatie van creatieve denkers en makers!